

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Шали Шалинского муниципального района»
(МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»)**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 11 г. Шали» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Шали Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»)
Руководитель	Хеда Берсаевна Демильханова
Адрес организации	366323, г. Шали, ул. С.Гайсумова, 45
Телефон, факс	8(928)-899-97-33
Адрес электронной	shali-11@mail.ru

почты	
Учредитель	<i>Администрация Шалинского муниципального района</i>
Дата создания	<i>2021 год</i>
Лицензия	от 17.01. 2020г. №3210 серия 20 Л 02 № 0001594
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» расположена в жилом районе города Шали. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 99 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих кварталах. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 8 г. Шали», в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 11г. Шали» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 18 марта 2020 года № 138-р «О введении режима повышенной готовности на территории Чеченской Республики и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)». Приказ МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» № 38-ах от 25.03.2020 года		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 09.03.2020. Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 11г.Шали Шалинского муниципального района»		

	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		

Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ « СОШ №11 г.Шали» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	306
Основная образовательная программа основного общего образования	400

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 706 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

С марта месяца 2020 года воспитательные мероприятия проводились дистанционно. Учащиеся школы дистанционно участвовали в различных акциях и мероприятиях регионального и федерального уровня. Учащиеся 1-9 классов приняли участие в Всероссийских онлайн конкурсах:

«Окна Победы», «Песня Победы», в акции «Засветись».

Онлайн конкурс собственных стихов об Аймани Кадырове.

Участие в республиканских конкурсах и акциях:

«Бекалахь ненан мотт», «Дарите женщинам цветы»,
лучшее исполнение гимна Чеченской Республики,
участие в акции «Подари книгу библиотеке».

Районные конкурсы: «Вокал», «Тепло родного очага», «Художественное слово», конкурс поделок «И снова в моем крае пора золотая».

Участие в Восьмом Всероссийском конкурсе «Таланты России»

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- **лекции с участием сотрудников МВД;**
- многочисленные встречи с людьми разных профессий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей .

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в 2020 учебном году – 90 человек.

Соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей предоставляемых услуг подтверждается результатами анкетирования родителей:

Эффективность работы образовательного учреждения.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 17.03.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Эффективность работы образовательного учреждения по результатам анкетирования родителей

А. Реализация возможностей ребенка, его интересов

Полностью устраивает-55%;частично-45%;неудовлетворяет-0%;

Б. Сотрудничество учителей и родителей

Полностью устраивает-67%;частично-33%;неудовлетворяет-0%;

В. Отношения между учащимися в классе, школе

полностью устраивает-72%;частично-28%;неудовлетворяет-0%;
 Г.Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка
 Полностью устраивает-87%;частично-13%;неудовлетворяет-0%;

Д.Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает школа в получении ЗУН
 Полностью устраивает-65%;частично-35%;неудовлетворяет-0%;

Эффективность проведения общешкольных мероприятий
 Полностью устраивает-89%;частично–11%;неудовлетворяет-0%.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей за 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 29.12.2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	706
	– начальная школа	306
	– основная школа	400
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не уменьшилось из-за перевода с других школ в середине учебного года в МБОУ «СОШ №11 г.Шали».

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» нет.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	99	99	100%	43	37,7	9	7,8	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100%	62	12,1	28	20	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100%	38	31	13	11,2	0	0	0	0	0	0
8	87	97	100%	40	41	11	11,4	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100%	75	56	19	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	400	400	100%	278	46,6	80	13,4	0	0	0	0	0	0

В 2020 учебном году выпускники 9-х классов не получили аттестаты в МБОУ «СОШ №11 г.Шали» так как школа была открыта в 09.01.2020г. и не имеет аккредитацию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

До введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников за 2020 учебный год показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. На школьном этапе среди учащихся 9- классов приняли участие 20 учащихся. По итогам школьного этапа по 8 предметам определились победители и призеры (10 человек), которые приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

В муниципальной предметной олимпиаде школьников-2020 учащиеся МБОУ «СОШ №11 г.Шали» заняли 3 призовых места.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 09.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали», – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» работают 28 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеют высшее и среднее специальное образование, хорошие специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению**

квалификации педагогов. В течение 2020 года 5 учителей МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.

Таблица 20. Качественный состав педагогических работников

**Качественный состав педагогических работников МБОУ«СОШ №11 г.Шали»,
по состоянию на 30.12.2020 год**

	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников по предмету	Из них имеют квалификационную категорию		
			В	I	Всего
1	Русский язык, литература	3	0	0	0
2	Английский язык	1	0	0	0
3	Чеченский язык и литература	2	0	0	0
4	Математика	1	1	0	1
5	Информатика и ИКТ	1	0	0	0
6	История, обществознание	1	0	0	0
7	География	1	0	0	0
8	Биология	1	0	0	0
9	Физика, астрономия	1	0	0	0
10	Химия	1	0	0	0
11	Музыка, ИЗО,	1	0	0	0
12	Физическая культура	2	0	0	0
13	ОБЖ	1	0	0	0
14	Начальные классы	10	0	0	0

15	Директор	1	0	0	0
16	Заместитель директора	3	0	0	0
	Итого:	32	8	3	11

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 15060 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
1	Учебная	10000	
2	Педагогическая	50	
3	Художественная	60	
4	Справочная	60	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №254 от 20.05.2020года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО,ООО. В МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» оборудованы

23 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой все 23, в том числе:

- совмещенная лаборатория по физике, химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже – актовый зал. На первом этаже спортзал, оборудованы столовая и пищеблок.

На территории МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» оборудована спортивная площадка.

Таблица 22. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	11 человек (процент)	11 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	24	29 (34%)
– с высшим образованием	3	

– высшим педагогическим образованием	15 3 3	15 (28%)
– средним профессиональным образованием		3 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (8%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (0,1%)
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (1,8%)
– больше 30 лет		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (18,7%)
– от 55 лет		1 (0.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65 единиц	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100
Наличие в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 11 г. Шали» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

